

Анализ результативности реализации программы «Курс выживания» педагога дополнительного образования Сыренова Р.А.

В соответствии с современными требованиями педагогом разработана и реализуется модульная программа «Курс выживания» базового уровня.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и позволяет последовательно применять различные.

Данная программа содержит четыре модуля для первого и второго года обучения:

1. «Гражданская оборона»
2. «Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
4. «Практические занятия по гражданской обороне»

Три модуля для третьего года обучения:

1. «Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
3. «Практические занятия по гражданской обороне»

Три модуля для четвертого года обучения:

1. «Курс выживания»
2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
3. «Практические занятия по гражданской обороне»

Актуальность программы обусловлена ростом числа экстремальных ситуаций природного и техногенного характера, а также повышенным интересом молодежи к активному туризму и путешествиям. Программа отвечает государственному запросу на формирование у граждан культуры безопасности, способности к адекватным действиям в ЧС.

При реализации программы используются современные образовательные технологии: методы проблемного обучения, кейс-технологии, полевые выходы и ситуационно-ролевые игры полностью соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Основным результатом реализации программы «Курс выживания» для обучающихся 11-15 лет — это формирование у подростка устойчивой психологической готовности и базовых практических навыков для адекватных и эффективных действий в нестандартных, стрессовых и опасных ситуациях.

Критерии и способы определения результативности - педагогическое наблюдение (за действиями в ролевых играх и на полевых выходах); Зачеты и нормативы по практическим навыкам (установка палатки на время, вязка узлов); Решение ситуационных задач поискового характера; Тестирование по теоретическим разделам (медицина, топография); Анализ участия и результатов в комплексных соревнованиях, полевых выходов, защиты проекта «Личная карта выживания».

Используются следующие виды контроля: начальный, промежуточный (участие в конкурсных мероприятиях, зачеты и нормативы), итоговый (зачет).

Формы подведения итогов реализации программы: Ежегодные комплексные соревнования «Школа выживания»; Учебно-тренировочные походы с элементами выживания; Квесты на местности с моделированием ЧС.

Документальные (аналитические) формы: «Портфолио выживальщика», включающее «Личную карту выживания», Дневник педагогических наблюдений за динамикой личностного роста и развития навыков каждого обучающегося.

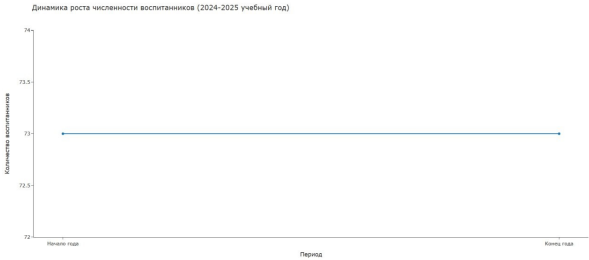
Оценочные материалы:

- стартовая диагностика;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта);
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

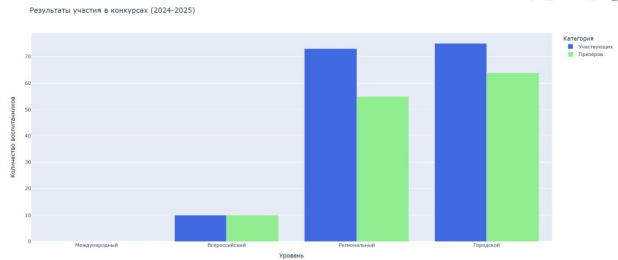
Общая динамика результативности за 2024-2025 учебный год

Сохранность контингента	
Начало учебного года	Конец учебного года
73	73
Результаты участия в конкурсных мероприятиях	

Уровень мероприятия	Количество призеров	Общее количество участников
международный	-	-
всероссийский	10	10
региональный (областной)	55	73
городской	64	73
Участие обучающихся в мероприятиях и социальных акциях		
Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников
учрежденческий	7	96
районный	1	10
городской	3	15
региональный	-	-
всероссийский	-	-
международный	-	-



Динамика роста численности воспитанников на начало и конец учебного года соответственно (чел)



Результаты участия в конкурсах по количеству участников и призеров (чел)



Участие обучающихся в мероприятиях и социальных акциях (чел)

На основе первой диаграммы можно сделать вывод: количество воспитанников к концу учебного года не изменилось, т.к. зачисление обучающихся в кадетский корпус МАУ Центра «Авангард-Самара» г.о. Самара происходит до 1 сентября.

В дальнейшей работе в 2025-2026 учебном году планируется увеличение количества участия в городских и межрегиональных/региональных конкурсах.